

UNDERVISNINGSSOPPLEGG:

REDESIGN

trinn 3 - 10

Vi lever i et bruk- og kast samfunn, og det er ikke bærekraftig i lengden.

I år kom årets overforbruksdag for Norge allerede 12. april. Det er dagen hvor jordkloden hadde vært tom for nye ressurser, dersom alle skulle hatt samme forbruk som oss.

Vi hadde trengt over 3,5 jordkloder for å ha nok ressurser til et helt år – og det har vi ikke.

Et av tiltakene vi kan gjøre, er å få tingene våre til å vare lenger.

La elevene ta med seg klær, pyntegjenstander, møbler eller andre gjenstander hjemmefra og **gi dem et nytt og lengre liv gjennom redesign!**



FORSLAG TIL GJENNOMFØRING:

Innledende aktiviteter

- Snakk med elevene om verdens overforbruksdag.

Earth Overshoot Day

- For ungdomsskolenivå:
Nature is speaking er en serie korte filmer hvor budskapet er at naturen ikke er til for oss – dersom vi ikke tar vare på naturen, vil ikke naturen ta vare på oss. Filmene har engelsk (og noen faktisk svensk) teksting tilgjengelig. Spill av filmen, og diskuter med elevene hva det vil si at naturen ikke trenger oss, men vi trenger naturen.

Nature is speaking: Mother Nature

- Diskuter med elevene hvor viktig det er å få de tingene vi har til å vare så lenge som mulig, og hvordan redesign er en måte vi kan gi gjenstander nytt og lengre liv. Vis dem gode eksempler!

Sjekk om biblioteket har bøker om temaet! Gjør noen nettsøk i fellesskap, be elevene komme med ideer!

- La elevene jobbe i par/grupper. Gi et A3-ark (eller større) til hver gruppe, og gi dem 5 min hvor de individuelt skriver ned alt de kommer på som kan redesignes. La elevene deretter diskutere, og bli enige om minst fire gjenstander som de vil undersøke nærmere.

- Elevene diskuterer i grupper hvordan de valgte gjenstandene kan redesignes. Skal de bare friskes opp med nye farger eller omsøm, eller skal man lage en gjenstand med et helt nytt bruksområde? Be elevene notere ned gode ideer!
- Elevene henter også inspirasjon til redesign av gjenstandene gjennom å gjøre nettsøk og lagre bilder/lenker på et egnet sted, eventuelt bruke tips fra bøker skolen har tilgang til.
- Elevene tar med en gjenstand hjemmefra, som de har lyst til å redesigne. *Skolen bør også ha alternativer tilgjengelig for elever som ikke har noe hjemme.*

Gjennomføring

- 1 Elevene henter inspirasjon fra innledningsfasen og eventuelle nye nettsøk, og redesigner på bakgrunn av dette.
- 2 Elevene lager en skisse og en gjennomføringsplan for redesignprosessen. Det er viktig å undersøke at de nødvendige materialene og verktøyene er tilgjengelig før man setter i gang.
- 3 Redesign gjenstandene! Dokumenter gjerne prosessen med bilder underveis!

Avsluttende aktiviteter

- Presenter det ferdige produktet, inkludert dokumentasjon av prosessen, for klassen. Eventuelt kan klassen lage en utstilling av alle de reparerte gjenstandene. Inviter inn f.eks. administrasjon, foreldre eller andre klasser og la elevene vise og fortelle hva de har gjort.

Til inspirasjon

Klikkbare lenker:

Male tremøbler

Male blomsterpotter

DIY Uteleker

Ombruk av syltetøyglass

Bygg noe av plankerester

fæbrik

Fæbrik har gratis mønstre som egner seg godt til ombrukstekstiler:

Handlenett

Ryggsekk

Mappe til Mac/PC

Loop Miljøskole har i samarbeid med NRK Skole utarbeidet et opplegg om klesindustrien og hvordan hver og en av oss påvirker miljø og mennesker med våre valg.

Fast Fashion | Planetens siste skrik