

# UNDERVISNINGSSOPPLEGG: REPARASJONSKONKURRANSE

trinn 3 - 10

Man sparer både miljø, energi og penger hvis man lærer seg å gjøre noen enkle reparasjoner.

**Lær elevene å reparere, og vinn pizza til hele klassen!**

**Lag et reparasjonsverksted på skolen.**



## Hvordan delta i konkurransen?

Be elevene ta med seg klær, sko eller andre ting som trenger en reparasjon eller oppfrisking, hjemmefra.

Ta bilde av det de vil reparere (før reparasjon) og dokumenter prosessen - samt hvordan resultatet ble!

Når reparasjonene er gjennomført, kan bildene samles og sendes til Vesar: [ombruk@vesar.no](mailto:ombruk@vesar.no)

**Frist: 1. desember 2024**

## Ved innsending av bidrag:

- Når bidragene skal sendes til Vesar, må e-posten inneholde navn på skole og klasse - samt antall elever i klassen.
- Dokumentasjonen (bilder og/eller video av alle bidragene, før og etter reparasjon) sendes enten som vedlegg eller på annen måte delt fil eller lenke. Dersom dere lager utstilling, vil vi gjerne ha bilder/video derfra også.

*Vi ønsker muligheten til å dele noen av de flotte resultatene:  
Når dere sender bilder og/eller video til oss, samtykker dere samtidig i at materialet kan publiseres på nett og i sosiale medier.*

## Hvordan vil bidragene bli vurdert?

En jury vil vurderer de innsendte bidragene.

Følgende vil bli vurdert:

- 1 I hvilken grad de reparerte gjenstandene har fått **økt bruksverdi og levetid**
- 2 **Kvaliteten på reparasjonen.** Denne blir nødvendigvis bare vurdert ut fra den vedlagte dokumentasjonen, så her baserer juryen seg på det visuelle inntrykket.
- 3 **Dokumentasjonen.** Den skal tydelig vise både opprinnelig skade/tilstand og reparasjon/oppfriskning.

# FORSLAG TIL GJENNOMFØRING:

## Innledende aktiviteter

- Vis elevene avfallspyramiden. Snakk med dem om at **det viktigste vi kan gjøre er å unngå å skape mer søppel**, ved for eksempel å få tingene våre til å vare lenger.
- Fortell elevene at de nå skal finne én eller flere ting de kan reparere eller friske opp, slik at de kan brukes lenger. Vis gode eksempler – se egen PP-fil: **Ombruk og reparasjon - PP til undervisningsoppleggene**
- La elevene snakke sammen i par eller små grupper om hva de har som kunne trenge en reparasjon, og hva slags reparasjon de kunne tenke seg å utføre.
- Elevene lager en plan for reparasjonen sin, og sjekker at skolen har materialene de har tenkt å bruke i reparasjonen.

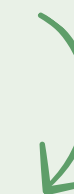
*Fint om skolen har noen klesplagg eller andre gjenstander tilgjengelig for elever som ikke har noe de kan reparere.*

## Gjennomføring

- 1 Elevene tar bilder av gjenstandene som skal repareres. Sørg for at den ødelagte delen synes.
- 2 Elevene reparerer gjenstanden sin.
- 3 Elevene tar bilder av den reparerte gjenstanden.
- 4 Elevene kan gjerne dokumentere prosessen skriftlig eller med bilder.

## Avsluttende aktiviteter

- Lag en utstilling av alle de reparerte gjenstandene. Inviter inn for eksempel administrasjon, foreldre eller andre klasser og la elevene vise og fortelle hva de har gjort.
- Send inn dokumentasjon av prosjektet til Vesar innen **1. desember**, og delta i reparasjonskonkurransen!



## Til inspirasjon

Klikkbare linker:

[Ta vare på det du har](#)

[Reparer hull i klær](#)

[Reparerer med broderi \(engelsk\)](#)